**Ramme for gjennomføring av observasjon og veiledningssamtaler**

**Plan for observasjonen**

Hver barnehage/avdeling beskriver hva ønsket fokus skal være for observasjonen og når/ i hvilken del/rutinesituasjon av barnehagehverdagen som skal observeres. Om mulig, knytt tiltaket til de foregående fasene i pedagogisk analyse.

Bruk gjerne tabellen under.

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv situasjon/rutine/del av dagen som skal observeres  |  |
| Beskriv hva fokuset for observasjonen skal være |  |
| Beskriv tiltaket og planen for arbeidet med tiltaket |  |
| Beskriv opprettholdende faktor som tiltaket er knyttet til |  |
| Beskriv konkret mål tiltaket skal nå |  |
| Beskriv problemformulering tiltaket er knyttet til |  |
| Beskriv data på området |  |
| Beskriv overordnet mål som tiltaket er knyttet til |  |