

Fosennettverket

Dialogkonferanse 14

Tid: 27. og 28. mars 2025

Sted: Bårdshaug Herregård

Målgruppe:

- Sektor-/oppvekstsjefer i kommunene
- Ressursgruppene på alle skolene i Fosenregionen (inkl. voksenopplæring)
- PPT

Spørsmål kan rettes til:

- Utviklingsveileder Gøril Dønheim-Nilsen, tlf. 41936246
goril@fosenregionen.no

Hovedtema:

Inkluderende praksiser i skolene i Fosenregionen

Forventet forarbeid:

SePU lager en rapport for Fosenregionen ut fra resultatene etter første gjennomføring av spørreundersøkelsen. Denne skal være klar mot slutten av mars. Dere vil få tilsendt et lite utdrag til førlesning før vi møtes på Bårdshaug.

Program dag 1

Torsdag 27. mars

10:00 – 10:45	Åpning, innledning og oppvarming	Gøril Dønheim-Nilsen, utviklingsveileder
10:45 – 11:30	Å utfordre skolens smale timeplan De siste 30 årene har grunnskolens timeplan endret seg radikalt. Dagens unge har gått mye mer skole, og de har gått i en skole med et mer ensidig innhold. Nå virker vinden å ha snudd. Hvordan kan du utfordre den smale og rigide timeplanen i skolen – med samfunnet og barnas beste i tankene?	Elise Farstad Djupedal, stipendiat NTNU
11:30 – 11:45	Pause	
11:45 – 12:45	Inkluderende læringsmiljø - økt mestring, medvirkning og motivasjon gjennom SAMM-metoden https://samm.uia.no/	Gerd Martina Langeland, Lillesand vgs
12:45 – 13:30	Lunsj	
13:30 – 14:30	SAMM-metoden forts.	Gerd Martina Langeland
14:30 – 14:40	Pause	
14:40 – 15:20	Økt elevmedvirkning – økt trivsel? SePU følger 5 skoler i prosjektet PULSE som handler om elevmedvirkning i skolens arbeid med kvalitetsutvikling. Et sentralt verktøy i kvalitetsarbeidet er pedagogisk analyse. Eidskog ungdomsskole deler sine erfaringer gjennom deltakelse i prosjektet.	Kjersti Strand og Mari Anne Langrumoen, Eidskog ungdomsskole
15:20 – 16:30	Karusell - vi lander dagen med arbeid i grupper om involvering av elever i pedagogisk analyse	Mette Marit Jenssen og Ann Gustavsens, SePU
18:30	Middag	
20:30	Overraskelse!	

Program dag 2

Fredag 28. mars

09:00 – 10:15	Jakten på det gode laget	Roger Finjord, Norges fotballforbund
10:15 – 10:30	Pause	
10:30 – 11:30	Fra uro til ro Stress og belastende livshendelser påvirker barns muligheter for læring. Dersom en elev er overveldet eller dysregulert vil man som lærer oppleve at det er vanskelig å undervise og man vil oppleve eleven som mindre tilgjengelig eller forstyrrende for læringsmiljøet. Nyere kunnskap om hjernens utvikling og fungering er hjelpsom for å forstå mer av hvorfor det er slik og hva som kan gjøres for å gjøre hverdagen lettere for eleven – og læreren.	Ann-Karin Bakken, psykolog v/SNU-senteret Forelesningen livestreames
11:30 – 12:15	Lunsj	
12:15 – 13:15	Fra uro til ro forts.	Ann-Karin Bakken
13:15 – 13:30	Pause	
13:30 – 14:30	Arbeid i skole/kommunegrupper	Mette Marit Jenssen og Ann Gustavsens SePU
14:30 – 15:00	Gjennomføring og evaluering i pedagogisk analyse	Mette Marit Jenssen og Ann Gustavsens SePU
15:00	Vel hjem!	